

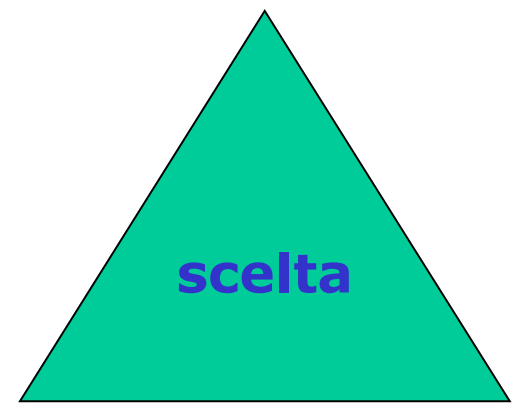
# **QUALE AIUTO ALLA SCELTA DEI FIGLI?**

**Incontro con i genitori  
novembre 2017**

**Istituto Comprensivo 2 San Giovanni Lupatoto  
MARGHERITA HACK  
Scuole secondarie di 1 grado  
«G. Marconi» e «A. De Gasperi»**

**Mirka Maggio**

# Chi sceglie?



- **Il protagonista della scelta è il ragazzo/la ragazza. Certo è molto giovane, ma non è più un bambino, ha idee proprie (anche se confuse)**
- **Vostro/a figlio/a è una persona con la sua strada da percorrere verso la realizzazione di sé che chiede di essere accompagnata, capita, aiutata e rispettata.**
- **Il processo della scelta coinvolge perciò direttamente lo studente, i suoi genitori e gli insegnanti di scuola media.**

# In base a che cosa scegliere la scuola futura?

## **INTERESSI:**

“mi piace questa materia, questa attività, questo argomento...”

## **CAPACITÀ:**

“riesco bene in..., faccio bene questo..., sono bravo a...”

**MOTIVAZIONI:** “studio e mi impegno, anche se comporta una certa fatica, perché...” “voglio avere bei voti” “sono soddisfatto se...”

**ASPIRAZIONI:** “voglio diventare..., da grande sarò... e farò..., mi piacerebbe fare un lavoro che...”

**VALORI:** “le cose importanti nella mia vita sono...”

# Fattori che influenzano la scelta

## INTERNI

- **Capacità**
- **Attitudini**
- **Credenza di autoefficacia**
- **Motivazione allo studio**
- **Valori professionali**

## ESTERNI

- **Amici**
- **Famiglia**
- **Contesto sociale, economico**
- **Mass Media (tv, internet...)**
- **Le prospettive di lavoro**

# FASI DEL PERCORSO di ORIENTAMENTO

- ESPLORAZIONE
- CATEGORIZZAZIONE
- RIDUZIONE DELLE OPZIONI
- PRESA DI DECISIONE

# Come aiutarli a scegliere?

- costruire e mantenere **un dialogo** costante con i figli a partire dalle loro esperienze
- stabilire un buon rapporto di **comunicazione** tra scuola e famiglia
- **prestare attenzione** alla loro evoluzione e ai loro cambiamenti
- **essere informati** sulle offerte formative del territorio e sulla sua realtà economica, sociale e politica

# **I genitori possono accompagnare i ragazzi e le ragazze:**

**a) nello sviluppo delle capacità cognitive abituandoli/le a:**

- **riflettere sulle situazioni**
- **chiedersi sempre il perché delle cose**
- **motivare le scelte**
- **tenere conto degli obblighi presi**
- **riferire le notizie in modo corretto**

**b) nello sviluppo psico-affettivo stimolandoli/le a:**

- **prendere iniziative personali**
- **assumere impegni portandoli a termine**
- **sperimentare attività diverse**
- **riconoscere i propri interessi**

## **I genitori aiutano a scegliere la scuola superiore anche evitando di:**

- **Imporre la scelta**
- **Proiettare sul figlio/a le proprie aspirazioni**
- **Sostituirsi a lui/lei nella scelta**
- **Comunicare pregiudizi e stereotipi**
- **Parlare senza offrire motivazioni e spiegazioni**
- **Volerlo/a proteggere troppo**



## **I genitori aiutano a scegliere la scuola superiore anche evitando di:**

- **Imporre la scelta**
- **Proiettare sul figlio/a le proprie aspirazioni**
- **Sostituirsi a lui/lei nella scelta**
- **Comunicare pregiudizi e stereotipi**
- **Parlare senza offrire motivazioni e spiegazioni**
- **Volerlo/a proteggere troppo**

# **Dopo** la terza media ...

Con il conseguimento del diploma di Scuola Secondaria di 1° grado (ex Scuola Media), ragazzi e ragazze si inseriscono in un percorso di formazione obbligatoria fino a 18 anni

Il percorso si può realizzare con la frequenza di:

- una **Scuola Secondaria** di 2° grado (liceo, istituto tecnico, istituto professionale)
- un **C.F.P.** Centro di Formazione Professionale

oppure con...

- l'inserimento nel mondo del lavoro con un contratto di **apprendistato** che prevede l'obbligo per le aziende di fornire formazione esterna (da 120 a 240 ore annue), solo al compimento del 15° anno.

# Speranza di vita, studio, lavoro, pensione...



# 4 possibili percorsi

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. LICEO  | 5 anni                |
| 2. ISTITUTO TECNICO                             | 5 anni                |
| 3. ISTITUTO PROFESSIONALE                       | 5 anni<br>o 3+2 anni* |
| 4. CENTRO DI FORMAZIONE<br>PROFESSIONALE C.F.P. | 3 anni +1             |

\* In molti istituti è possibile ottenere anche la qualifica,

# **LICEI - 5 anni**

**Forniscono allo studente**

- **gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi...**

**Richiedono allo studente:**

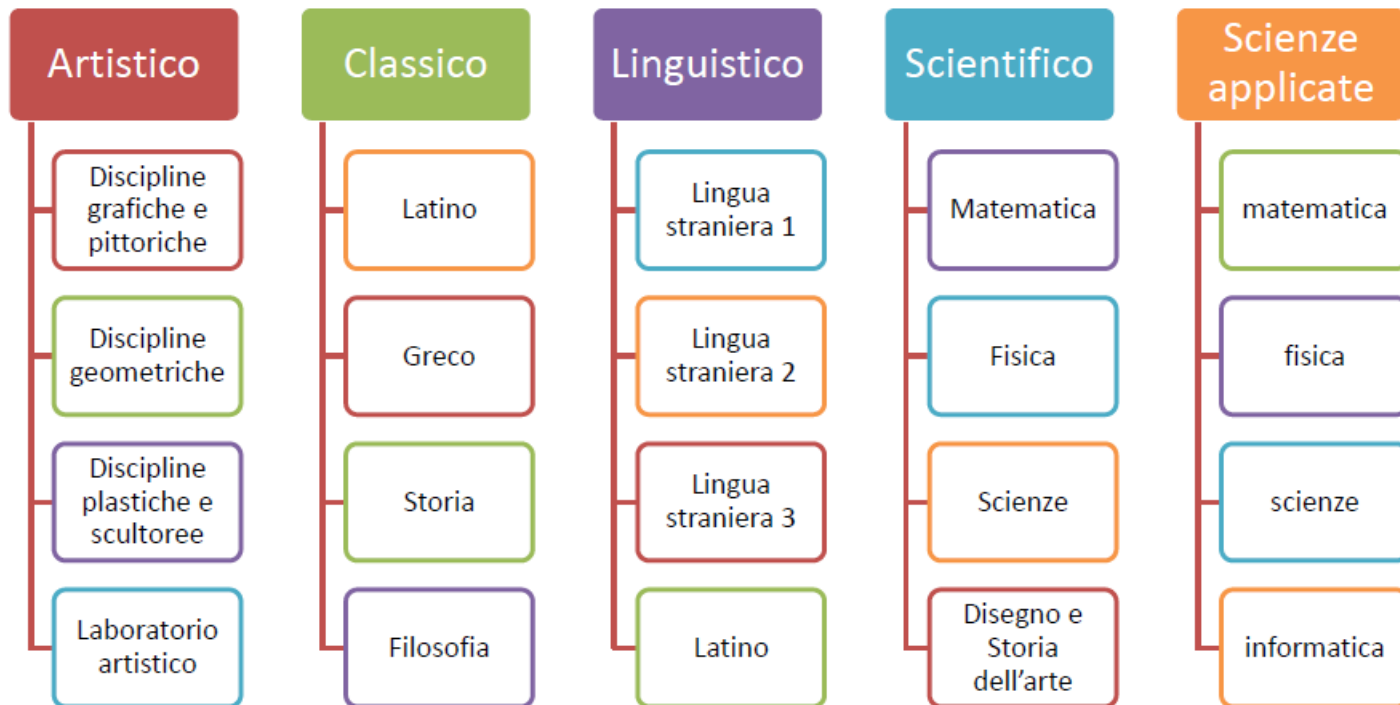
- **capacità di attenzione e di concentrazione**
- **capacità di affrontare fatica e difficoltà**
- **studio costante individualizzato**
- **interesse per un approccio teorico alle varie discipline**

# SEI TIPI DI LICEI

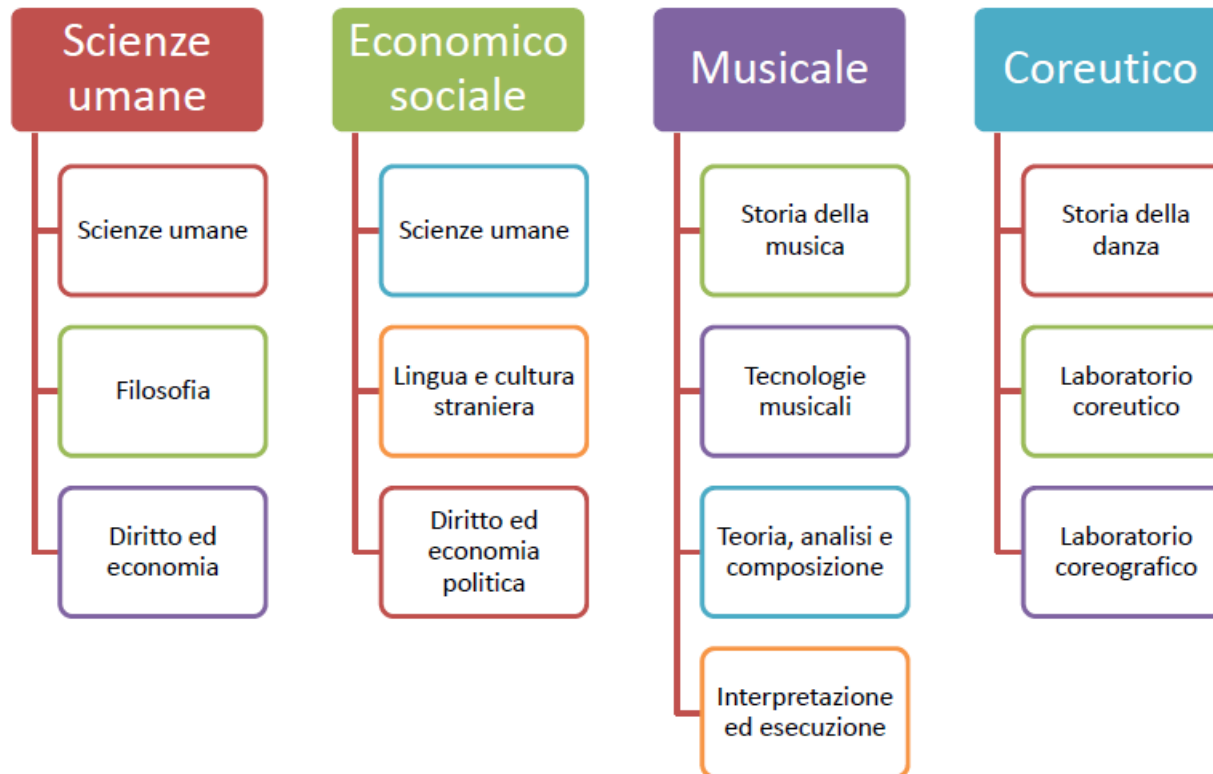
- Liceo artistico
- Liceo classico
- Liceo linguistico
- Liceo musicale e coreutico
- Liceo scientifico
  - op. scienze applicate
  - potenziamento sportivo
- Liceo delle scienze umane
  - op. economico-sociale



# Discipline caratterizzanti



# Discipline caratterizzanti



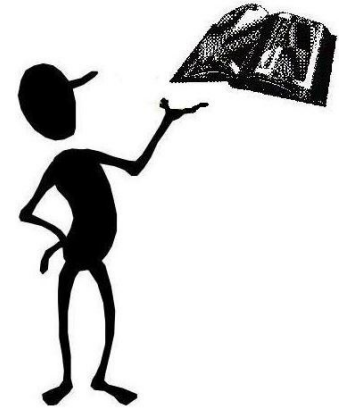


## Liceo linguistico



**Viene rafforzato l'insegnamento delle lingue straniere con particolare riferimento alla terza lingua (che inizia già dal primo anno) più il latino solo nel primo biennio.**

# Liceo classico

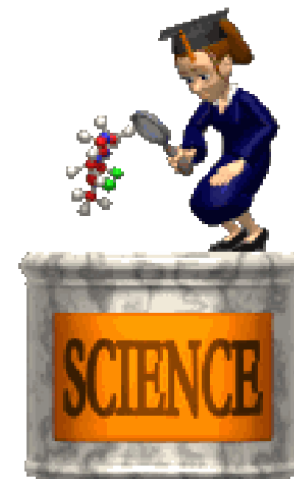


- **Materie comuni ad altri licei più latino e greco.**

## Sono rafforzati:

- **la lingua inglese che prosegue per tutti i 5 anni (prima era solo per il biennio)**
- **lo studio delle materie scientifiche**

# Liceo scientifico



## Articolazioni:

- di ordinamento (tradizionale)
- scienze applicate (no latino, + ore per biologia, chimica e scienze della terra, + informatica)
- a indirizzo sportivo (3 ore + 3 ore)

# Liceo scientifico a ind. sportivo



L'indirizzo sportivo è volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive senza trascurare l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport.

**diritto ed economia dello sport (3h nel triennio)**

**scienze motorie e sportive (3h)**

**discipline sportive (3h nel biennio + 2h nel triennio)**



# Liceo musicale e coreutico

- è di nuova istituzione
- la sezione musicale che prevede, oltre alle materie comuni: esecuzione ed interpretazione strumentale, lab. di musica di insieme; teoria analisi e composizione, storia della musica e tecnologie musicali
- nell'indirizzo coreutico sono previste: storia della danza, storia della musica, tecniche della danza, lab. coreutico, lab. coreografico, teoria e pratica musicale per la danza
- Per accedere al liceo musicale e coreutico è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche



# Liceo delle Scienze Umane

è la trasformazione del liceo socio-psico-pedagogico.  
Oltre alle materie comuni si studiano

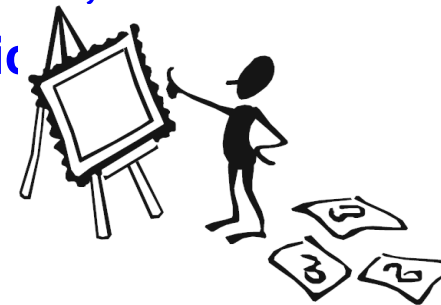
- nel liceo di ordinamento: sociologia, antropologia, latino, psicologia, pedagogia, diritto ed economia.
- nell'opzione economico-sociale: antropologia, metodologia della ricerca, psicologia e sociologia, una 2° lingua straniera in sostituzione del latino, diritto ed economia politica. (no latino)
- nel potenziamento Scienze Motorie  
sono potenziate le ore di Scienze Motorie e Sportive sia teoriche che pratiche, anche in vista di uno sbocco nell'ambito della formazione nel settore sportivo, della fisioterapia ed in genere della medicina.

# Liceo artistico

6 indirizzi: (scelta dal 3°anno)

- arti figurative (pittura, grafica, scultura),
- architettura e ambiente,
- design,
- audiovisivo e multimediale,
- grafica,
- scenografia

Oltre alle materie comuni prevede lo studio: chimica, discipline grafico-pittoriche, geometriche e plastiche e laboratori artistici.



# **ISTITUTI TECNICI 5 anni (2+2+1)**

**(materie comuni biennio: italiano, inglese, storia, matematica, diritto ed economia, scienze integrate, scienze motorie e sportive, religione/att.altern.)**

## ***COSA OFFRONO***

- **Solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico**
- **Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso i laboratori**
- **Predisposizione all'operatività (es. informatica, disegno tecnico...)**
- **L'istruzione tecnica richiede comunque capacità culturali e di studio di buon livello (voto media: dal 7)**
- **Duplici sbocchi dopo il diploma: mondo del lavoro e/o università/istruzione post diploma**

## ***REQUISITI RICHIESTI***

- ✓ **Studio metodico e costante che applica teoria a problemi professionali**
- ✓ **Abitudine allo studio individuale**
- ✓ **Collegamento logico e rielaborazione dei contenuti**
- ✓ **Interesse per analisi e soluzione concreta dei problemi**
- ✓ **Precisione e attenzione ai particolari**



# 11 ISTITUTI TECNICI

## SETTORE ECONOMICO

1. Amministrazione, finanza e marketing
2. Turismo

## SETTORE TECNOLOGICO

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e Telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
7. Tessile, Abbigliamento e Moda
8. Agraria e Agroindustria
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

# Es: Istituto Tecnico Industriale

## indirizzi nuovo ordinamento

- **Elettronica ed Elettrotecnica**
  - articolazione Elettrotecnica
  - articolazione Automazione
- **Meccanica, mecatronica ed energia**
  - articolazione Meccanica e mecatronica
- **Chimica, materiali e biotecnologie**
  - articolazione Chimica e materiali
  - articolazione Biotecnologie ambientali
- **Informatica e telecomunicazioni**
- **Trasporti e Logistica**

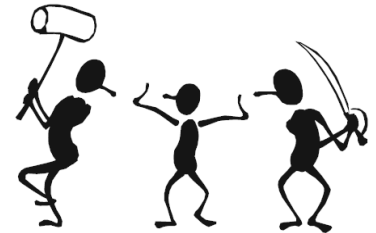


# Vari indirizzi degli ist. tecnici

- **Agrario**: (Bentegodi di Bovolino-Buttapietra)
- **Chimico** (Ferraris, Silva)
- **Elettronico** ( Marconi, Anti, S. Carlo)
- **Elettrotecnico** (Ferraris,S.Zeno)
- **Meccanica** (Ferraris, Dal Cero, Silva, San Carlo, S. Zeno)
- **Ambientale** (Ferraris)
- **Informatico** (Marconi, Anti, Dal Cero, Silva, Alle Stimate)
- **Arti grafiche** (S. Zeno)
- **Per geometri ora Costruzioni e Ambiente** (Cangrande, Dal Cero San Bonifacio, Aleardi, Calabrese...)
- **Commerciale o per ragionieri** (Pasoli, Pindemonte, Bolisani, Da Vinci, Dal Cero, Calabrese, Minghetti Aleardi, Don Bosco, Seghetti, Levi)
- **Tecnico economico-turistico** (Einaudi, Polo, Bolisani, Ricci, Calabrese, Bussolengo, Seghetti)
- **Per il turismo** (Polo, Guardini, Sacra Famiglia)
- **Areonautico** (Lindbergh/S. Carlo)

# ISTITUTI PROFESSIONALI 5 anni (2+2+1)

- Base culturale generale e tecnico-professionale
- Sviluppo di saperi e competenze in una dimensione operativa con stages, tirocini e alternanza scuola-lavoro (IV e V)
- I laboratori e le tecnologie applicate assumono un ruolo centrale nella didattica
- Formazione di competenze per ... l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento
- ... e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore IFTS (percorsi brevi di 800/1000 ore) o ITS (Istruzione tecnica superiore)



# **Istituti professionali (3+2 anni\*)**

- **Agricoltura/ambiente (Stefani S. Pietro in Cariano, Villafranca, Isola d/Scala)**
- **Chimico/biologico (Fermi)**
- **Odontotecnico (Fermi, Buonarotti)**
- **Ottico (Buonarotti)**
- **Elettrico (Giorgi)**
- **Elettronico (Giorgi)**
- **Meccanico (Giorgi)**
- **Termico (Giorgi)**
- **Servizi alberghieri e ristorazione (Berti-Chievo, Carnacina di Bardolino e Valeggio)**
- **Commerciale (Sanmicheli, Anti, Carnacina, Minghetti)**
- **Turistico (Sanmicheli, Anti, Carnacina, Minghetti)**
- **Servizi socio-sanitari (Stefani di Isola della Scala, Sanmicheli, Garda)**
- **Moda (Sanmicheli)**

# Esempio Istituto Alberghiero

## Indirizzi:

- Operatore dei servizi di ristorazione : settore cucina
- Operatore dei servizi di ristorazione : settore sala-bar
- Operatore dei servizi di ricevimento

In classe I ci sono 32 ore:

Di cui 4 italiano, 4 mate, 2 storia...

Di cui 3 inglese, 2 seconda lingua straniera

Di cui 6 laboratorio cucina, bar, ricevimento



**IPSSAR Angelo Berti**

**Istituto Carnacina**

# **ABILITA' RICHIESTE**

- ✓ **Stile di apprendimento attraverso l'esperienza pratica e di laboratorio**
- ✓ **Disponibilità alla specializzazione finalizzata ad uno specifico ruolo lavorativo**
- ✓ **Voglia di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente**
- ✓ **Analisi di problemi concreti**
- ✓ **Realizzazione di soluzioni**
- ✓ **Organizzazione delle attività e rapidità di intervento**
- ✓ **Manualità**
- ✓ **Uso di strumenti e macchinari**

# **CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE 3 anni**

- **Danno una formazione di base per un primo e immediato inserimento nel mondo del lavoro**
- **Possibilità di passare al biennio conclusivo negli Ist. Prof. di Stato (+2/3anni) conseguendo il diploma.**
- **Esistono 20 centri di formazione in Verona e provincia**
- **Articolazione: 3 anni**
- **Competenze di Base: italiano, matematica, inglese, informatica**
- **Competenze professionali specifiche: laboratori, stage, sicurezza sul lavoro**



# Tipologie CFP – 3 Settori

## Settore primario:

- Operatore Ortoflorivivaistico (F. Gresner)
- Operatore agricolo (Casa Nazareth)

## Settore secondario:

- Operatore Grafico (Canossiano, Don Calabria, San Zeno, Provincia Vr, Stimmatini)
- Operatore Meccanico (Don Calabria, San Zeno, Tusini, Enaip, San Gaetano, Provolo, Provincia Vr)
- Operatore Elettro/elettronico (Don Calabria, San Zeno, Enaip, Tusini, San Gaetano, Provolo)
- Operatore dell'abbigliamento (Le Grand Chic)
- Operatore del marmo lapideo (San Zeno a S. Ambrogio)

## Settore terziario/servizi:

- Operatore elettronico-Informatico (Enaip)
- Operatore Amministrativo Segreteria (Canossiano, Provincia Vr, San Giuseppe, Enaip, F. Gresner, Madri Orsoline – San Gaetano e Provolo x vendita)
- Operatore servizi del turismo (Gresner, Don Calabria, Madri Orsoline, Enaip, San Gaetano, Casa Nazareth)
- Operatore dei Servizi di ristorazione (F. Gresner, Stimmatini, Don Calabria, Madri Orsoline, Enaip, San Gaetano, Casa Nazareth)
- Estetica e benessere (Scuola Trento, Style Italiano, Hidria, Luniklef, Anthos Dion, Enaip, Esperia)

# Fanno la differenza...

- Scelta per amicizia o per una mia aspirazione personale
- Distanza e tempi casa/scuola: rendimento
- Test di ingresso? Tenere presente un piano B ☺
- Attività di accoglienza
- Supporto per ri-orientamento
- Interventi nel caso di lacune
- Extra scuola: attività integrative
- Rapporto con il Mondo del Lavoro (stage, alternanza scuola/lavoro)
- Trasporti
- Statistiche studenti: i risultati finali e quanti arrivano alla fine del percorso (classe V)

# CONSIGLI UTILI

- **Prima scegliere il tipo di scuola, poi conoscere e scegliere l'indirizzo o la sperimentazione più adatto**
- **E' necessario conoscere le proprie attitudini allo studio per affrontare i diversi carichi di lavoro a casa e a scuola**
- **NON esistono scuole facili e scuole difficili... esiste la scuola che soddisfa il ragazzo/a**
- **Esiste semmai la scuola più operativa e la scuola più di studio**
- **Consultare le pubblicazioni disponibili (internet e La via del futuro)**
- **Prendere appuntamento o recarsi agli incontri programmati Scuole Aperte presso i diversi istituti**
- **Conoscere dotazioni, offerta formativa, organizzazione del tempo scuola e confrontarle tra loro**

**ISCRIZIONI probabilmente  
entro febbraio 2017  
On line**

**sito:**

**Guida nuova**

**LE STRADE PER IL FUTURO**

# LA GUIDA...

## LE STRADE PER IL FUTURO

Guida all'offerta scolastico-formativa della provincia di Verona

edizione 2012



  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE  
UFFICIO XII - UFFICIO SCOLASTICO DI VERONA



TOTALE ISCRIZIONI ALLE SCUOLE SUPERIORI 2017-18	178 STUDENTI
ISTITUTI TECNICI	69
LICEI	67
C.F.P. 3 anni	30
ISTITUTI PROFESSIONALI	12

# Consiglio orientativo

**Il 62% degli studenti dell'IC2 segue il consiglio orientativo dei docenti**

**(di questi l'80% è stato promosso, cioè 80 studenti su 85) 5 bocciati**

**Il 38% degli studenti non segue il consiglio orientativo dei docenti**

**(di questi il 74% è stato promosso, cioè 31 studenti su 52) 21 bocciati**

# **NUOVO STRUMENTO DI CONOSCENZA PER LE FAMIGLIE**

- **“Digitare Scuola in Chiaro”**
- **Cercare la scuola di interesse**
- **Leggere il RAV**



**Grazie per l'attenzione!**

**Mirka Maggio**