

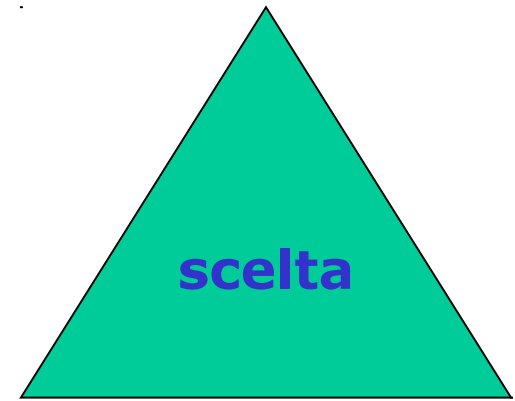
# **QUALE AIUTO ALLA SCELTA DEI FIGLI?**

**Incontro con i genitori  
2018 -2019**

**Istituto Comprensivo 2 San Giovanni Lupatoto  
MARGHERITA HACK  
Scuole secondarie di 1 grado  
«G. Marconi» e «A. De Gasperi»**

**Mirka Maggio**

# Chi sceglie?



- **Il protagonista della scelta è il ragazzo/la ragazza. Certo è molto giovane, ma non è più un bambino/a.**
- **Vostro/a figlio/a è una persona con la sua strada da percorrere verso la realizzazione di sé che chiede di essere accompagnata, capita, aiutata e rispettata.**
- **Il processo della scelta coinvolge perciò direttamente lo studente, i suoi genitori e gli insegnanti di scuola media.**

# Fattori che influenzano la scelta

## **INTERNI**

- **Capacità**
- **Attitudini**
- **Credenza di autoefficacia**
- **Motivazione allo studio**
- **Valori professionali**

## **ESTERNI**

- **Amici**
- **Famiglia**
- **Contesto sociale, economico**
- **Mass Media (tv, internet...)**
- **Le prospettive di lavoro**

# FASI DEL PERCORSO di ORIENTAMENTO

- ESPLORAZIONE
- CATEGORIZZAZIONE
- RIDUZIONE DELLE OPZIONI
- PRESA DI DECISIONE

# Come aiutarli a scegliere?

- costruire e mantenere **un dialogo** costante con i figli a partire dalle loro esperienze
- osservare i loro comportamenti nelle **situazioni quotidiane**
- stabilire un buon rapporto di **comunicazione** tra scuola e famiglia
- **prestare attenzione** alla loro evoluzione e ai loro cambiamenti
- **essere informati** sulle offerte formative del territorio e sulla sua realtà economica, sociale e politica

# **I genitori possono accompagnare i ragazzi e le ragazze:**

**a) nello sviluppo delle capacità cognitive abituandoli/le a:**

- riflettere sulle situazioni
- chiedersi sempre il perché delle cose
- motivare le scelte
- tenere conto degli obblighi presi
- riferire le notizie in modo corretto

**b) nello sviluppo psico-affettivo stimolandoli/le a:**

- prendere iniziative personali
- assumere impegni portandoli a termine
- sperimentare attività diverse
- riconoscere i propri interessi

## **I genitori aiutano a scegliere la scuola superiore anche evitando di:**

- **Imporre la scelta**
- **Proiettare sul figlio/a le proprie aspirazioni**
- **Sostituirsi a lui/lei nella scelta**
- **Comunicare pregiudizi e stereotipi**
- **Parlare senza offrire motivazioni e spiegazioni**
- **Volerlo/a proteggere troppo**

## **I genitori aiutano a scegliere la scuola superiore anche evitando di:**

- **Imporre la scelta**
- **Proiettare sul figlio/a le proprie aspirazioni**
- **Sostituirsi a lui/lei nella scelta**
- **Comunicare pregiudizi e stereotipi**
- **Parlare senza offrire motivazioni e spiegazioni**
- **Volerlo/a proteggere troppo**



# **Dopo** la terza media ...

Con il conseguimento del diploma di Scuola Secondaria di 1° grado (ex Scuola Media), ragazzi e ragazze si inseriscono in un percorso di formazione obbligatoria fino a 18 anni

Il percorso si può realizzare con la frequenza di:

- una **Scuola Secondaria** di 2° grado (liceo, istituto tecnico, istituto professionale)
- un **C.F.P.** Centro di Formazione Professionale

oppure con...

- l'inserimento nel mondo del lavoro con un contratto di **apprendistato** che prevede l'obbligo per le aziende di fornire formazione esterna (da 120 a 240 ore annue), solo al compimento del 15° anno.

# Speranza di vita, studio, lavoro, pensione...



# 4 possibili percorsi

LICEO

5 anni

ISTITUTO TECNICO

5 anni

ISTITUTO PROFESSIONALE

5 anni

o 3+2 anni\*

CENTRO DI FORMAZIONE

PROFESSIONALE C.F.P.

3 anni +1

\* In molti istituti è possibile ottenere la qualifica

# **LICEI - 5 anni**

**Forniscono allo studente**

- **gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi...**

**Richiedono allo studente:**

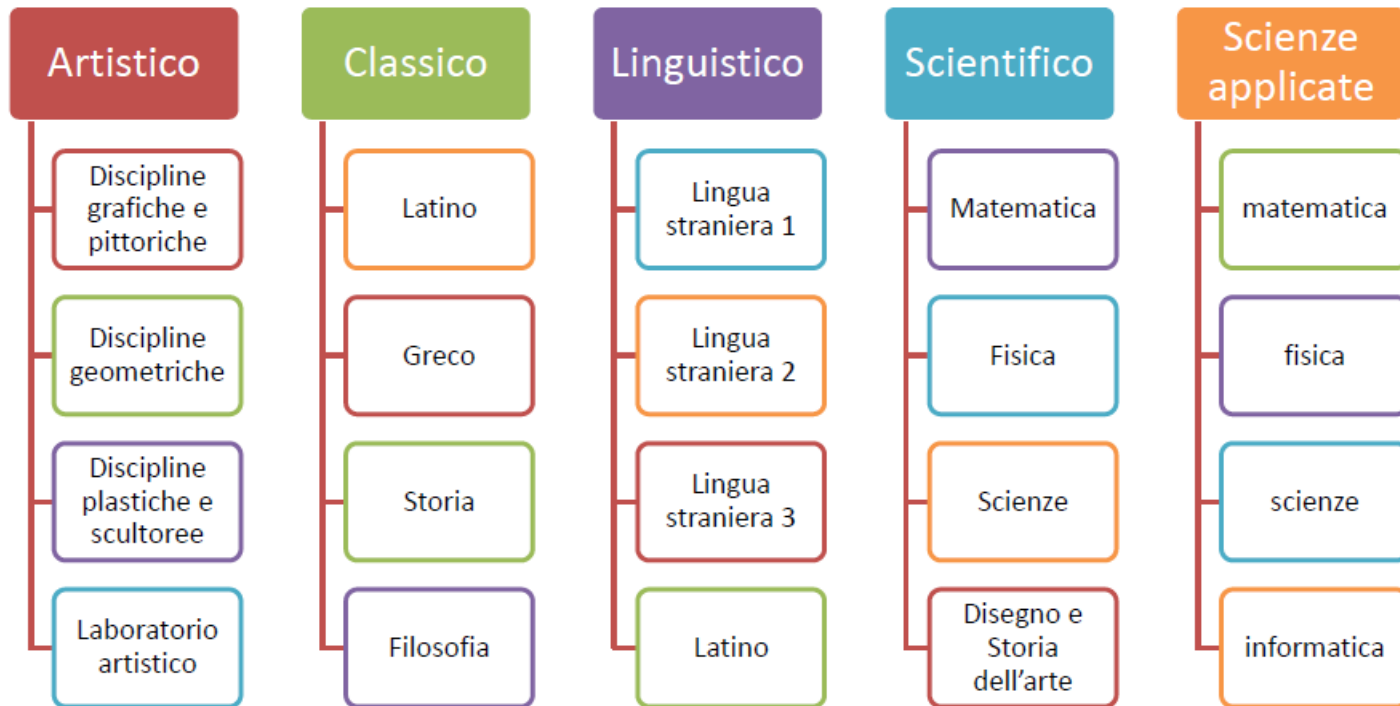
- **capacità di attenzione e di concentrazione**
- **capacità di affrontare fatica e difficoltà**
- **studio costante individualizzato**
- **interesse per un approccio teorico alle varie discipline**

# I 6 TIPI DI LICEI

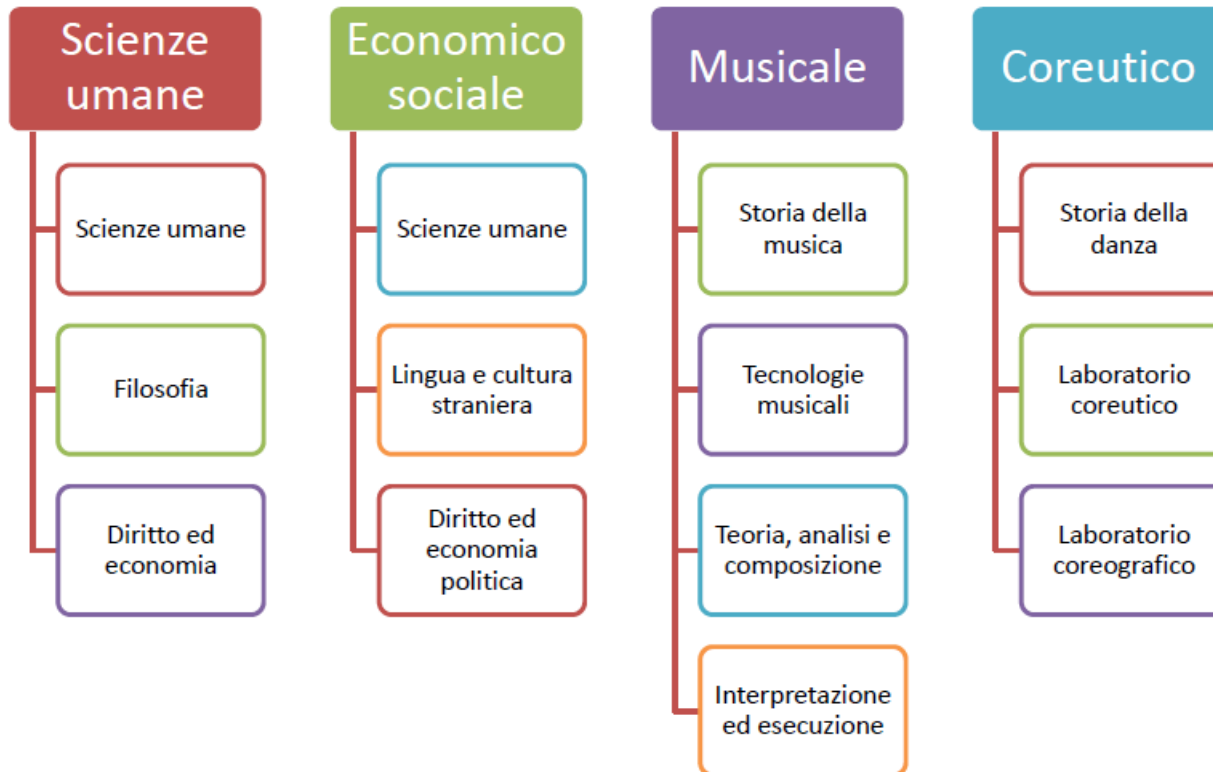
- Liceo artistico
- Liceo classico
- Liceo linguistico
- Liceo musicale e coreutico
- Liceo scientifico
  - op. scienze applicate
  - potenziamento sportivo
- Liceo delle scienze umane
  - op. economico-sociale



# Discipline caratterizzanti



# Discipline caratterizzanti



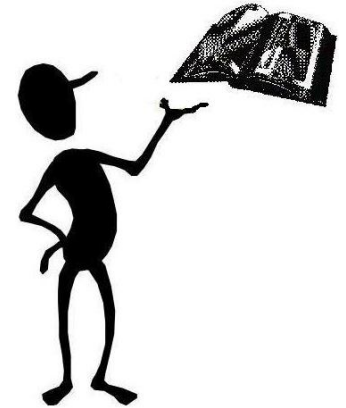
## Liceo linguistico



**Viene rafforzato l'insegnamento delle lingue straniere con particolare riferimento alla terza lingua (che inizia già dal primo anno) più il latino solo nel primo biennio.**



# Liceo classico



- **Materie comuni più latino e greco.**  
sono rafforzati:
- **la lingua inglese che prosegue per tutti i 5 anni (prima era solo per il biennio)**
- **lo studio delle materie scientifiche**

# Liceo scientifico



## Articolazioni:

- di ordinamento (tradizionale)
- scienze applicate (no latino, + ore per biologia, chimica e scienze della terra, + informatica)
- a indirizzo sportivo ...

# Liceo scientifico a ind. sportivo



L'indirizzo sportivo è volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive senza trascurare l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport.

**diritto ed economia dello sport (3h nel triennio)**

**scienze motorie e sportive (3h)**

**discipline sportive (3h nel biennio + 2h nel triennio)**



# Liceo musicale e coreutico

- è di nuova istituzione
- la sezione musicale che prevede, oltre alle materie comuni: esecuzione ed interpretazione strumentale, lab. di musica di insieme; teoria analisi e composizione, storia della musica e tecnologie musicali
- nell'indirizzo coreutico sono previste: storia della danza, storia della musica, tecniche della danza, lab. coreutico, lab. coreografico, teoria e pratica musicale per la danza
- Per accedere al liceo musicale e coreutico è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche



# Liceo delle Scienze Umane

è la trasformazione del liceo socio-psico-pedagogico.  
Oltre alle materie comuni si studiano

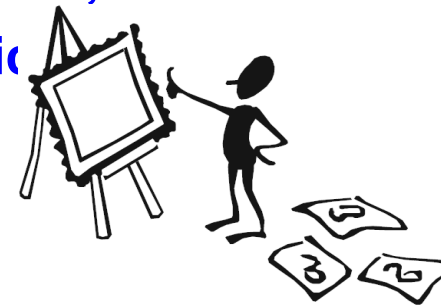
- nel liceo di ordinamento: sociologia, antropologia, latino, psicologia, pedagogia, diritto ed economia.
- nell'opzione economico-sociale: antropologia, metodologia della ricerca, psicologia e sociologia, una 2° lingua straniera in sostituzione del latino, diritto ed economia politica. (no latino)
- nel potenziamento Scienze Motorie  
sono potenziate le ore di Scienze Motorie e Sportive sia teoriche che pratiche, anche in vista di uno sbocco nell'ambito della formazione nel settore sportivo, della fisioterapia ed in genere della medicina.

# Liceo artistico

**6 indirizzi: (scelta dal 3°anno)**

- **arti figurative (pittura, grafica, scultura),**
- **architettura e ambiente,**
- **design,**
- **audiovisivo e multimediale,**
- **grafica,**
- **scenografia**

**Oltre alle materie comuni prevede lo studio: chimica, discipline grafico-pittoriche, geometriche e plastiche e laboratori artistiche.**



# **ISTITUTI TECNICI 5 anni (2+2+1)**

**(materie comuni biennio: italiano, inglese, storia, matematica, diritto ed economia, scienze integrate, scienze motorie e sportive, religione/att.altern.)**

## ***COSA OFFRONO***

- **Solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico**
- **Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso i laboratori**
- **Predisposizione all'operatività (es. informatica, disegno tecnico...)**
- **Formazione competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro**
- **L'istruzione tecnica richiede comunque capacità culturali e di studio di buon livello (voto media: dal 7)**
- **Duplici sbocchi dopo il diploma: mondo del lavoro e/o università/istruzione post diploma**

# 11 TIPI DI ISTITUTI TECNICI

## **SETTORE ECONOMICO**

**Amministrazione, finanza e marketing**  
**Turismo**

## **SETTORE TECNOLOGICO**

**Meccanica, Meccatronica ed Energia**  
**Trasporti e Logistica**  
**Elettronica ed Elettrotecnica**  
**Informatica e Telecomunicazioni**  
**Grafica e Comunicazione**  
**Chimica, Materiali e Biotecnologie**  
**Tessile, Abbigliamento e Moda**  
**Agraria e Agroindustria**  
**Costruzioni, Ambiente e Territorio**



# Es: Istituto Tecnico Industriale

## indirizzi nuovo ordinamento

- **Elettronica ed Elettrotecnica**
  - articolazione Elettrotecnica
  - articolazione Automazione
- **Meccanica, mecatronica ed energia**
  - articolazione Meccanica e mecatronica
- **Chimica, materiali e biotecnologie**
  - articolazione Chimica e materiali
  - articolazione Biotecnologie ambientali
- **Informatica e telecomunicazioni**
- **Trasporti e Logistica**

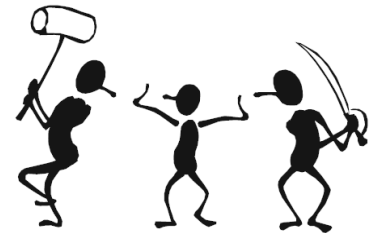


# **Vecchie** Tipologie Istituti Tecnici

- **Agrario: (Bentegodi di Bovolino-Buttapietra)**
- **Chimico (Ferraris, Silva)**
- **Elettronico ( Marconi, Anti, S. Carlo)**
- **Elettrotecnico (Ferraris,S.Zeno)**
- **Meccanica (Ferraris, Dal Cero, Silva, San Carlo, S. Zeno)**
- **Tecnica ambientale (Ferraris)**
- **Informatico (Marconi, Anti, Dal Cero, Silva, Alle Stimate)**
- **Arti grafiche (S. Zeno)**
- **Per geometri ora Costruzioni e Ambiente (Cangrande, Dal Cero San Bonifacio, Ricci Legnago, Aleardi, Calabrese)**
- **Commerciale o per ragionieri (Pasoli, Pindemonte, Bolisani, Da Vinci, Dal Cero, Calabrese, Minghetti Aleardi, Don Bosco, Seghetti, Levi)**
- **Periti Aziendali e corrispondenti in lingue estere (Einaudi, Polo, Bolisani, Ricci, Calabrese, Bussolengo, Seghetti)**
- **Per il turismo (Polo, Guardini, Sacra Famiglia)**
- **Areonautico (Lindbergh/S. Carlo)**

# ISTITUTI PROFESSIONALI 5 anni (2+2+1)

- Base culturale generale e tecnico-professionale
- Sviluppo di saperi e competenze in una dimensione operativa con stages, tirocini e alternanza scuola-lavoro (IV e V)
- I laboratori e le tecnologie applicate assumono un ruolo centrale nella didattica
- Formazione di competenze per ... l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento
- ... e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore IFTS (percorsi brevi di 800/1000 ore) o ITS (Istruzione tecnica superiore)



# Istituti professionali (3+2 anni\*)

- **Agricoltura/ambiente** (Stefani S. Pietro in Cariano, Villafranca, Isola d/Scala)
- **Chimico/biologico** (Fermi)
- **Odontotecnico** (Fermi, Buonarotti)
- **Ottico** (Buonarotti)
- **Elettrico** (Giorgi)
- **Elettronico** (Giorgi)
- **Meccanico** (Giorgi)
- **Termico** (Giorgi)
- **Servizi alberghieri e ristorazione** (Berti-Chievo, Carnacina di Bardolino e Valeggio)
- **Commerciale** (Sanmicheli, Anti, Carnacina, Minghetti)
- **Turistico** (Sanmicheli, Anti, Carnacina, Minghetti)
- **Servizi socio-sanitari** (Stefani di Isola della Scala, Sanmicheli, Garda)
- **Moda** (Sanmicheli)

# Es. Istituto Alberghiero

## Indirizzi:

- Operatore dei servizi di ristorazione : settore cucina
- Operatore dei servizi di ristorazione : settore sala-bar
- Operatore dei servizi di ricevimento

**In classe I ci sono 32 ore:**

**Di cui 4 italiano, 4 mate, 2 storia...**

**Di cui 3 inglese, 2 seconda lingua straniera**

**Di cui 6 laboratorio cucina, bar, ricevimento**



# **ABILITA' RICHIESTE**

- ✓ **Stile di apprendimento attraverso l'esperienza pratica e di laboratorio**
- ✓ **Disponibilità alla specializzazione finalizzata ad uno specifico ruolo lavorativo**
- ✓ **Voglia di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente**
- ✓ **Analisi di problemi concreti**
- ✓ **Realizzazione di soluzioni**
- ✓ **Organizzazione delle attività e rapidità di intervento**
- ✓ **Manualità**
- ✓ **Uso di strumenti e macchinari**

# **CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE 3 anni**

- **Danno una formazione di base per un primo e immediato inserimento nel mondo del lavoro**
- **Possibilità di passare al biennio conclusivo negli Ist. Prof. di Stato (+2/3anni) conseguendo il diploma.**
- **Esistono 20 centri di formazione in Verona e provincia**
- **Articolazione: 3 anni**
- **Competenze di Base: italiano, matematica, inglese, informatica**
- **Competenze professionali specifiche: laboratori, stage, sicurezza sul lavoro**

# Tipologie CFP – 3 Settori

## Settore primario:

- Operatore Ortoflorivivaistico (F. Gresner)
- Operatore agricolo (Casa Nazareth)

## Settore secondario:

- Operatore Grafico (Canossiano, Don Calabria, San Zeno, Provincia Vr, Stimmatini)
- Operatore Meccanico (Don Calabria, San Zeno, Tusini, Enaip, San Gaetano, Provolo, Provincia Vr)
- Operatore Elettro/elettronico (Don Calabria, San Zeno, Enaip, Tusini, San Gaetano, Provolo)
- Operatore dell'abbigliamento (Le Grand Chic)
- Operatore del marmo lapideo (San Zeno a S. Ambrogio)

## Settore terziario/servizi:

- Operatore elettronico-Informatico (Enaip)
- Operatore Amministrativo Segreteria (Canossiano, Provincia Vr, San Giuseppe, Enaip, F. Gresner, Madri Orsoline – San Gaetano e Provolo x vendita)
- Operatore servizi del turismo (Gresner, Don Calabria, Madri Orsoline, Enaip, San Gaetano, Casa Nazareth)
- Operatore dei Servizi di ristorazione (F. Gresner, Stimmatini, Don Calabria, Madri Orsoline, Enaip, San Gaetano, Casa Nazareth)
- Estetica e benessere (Scuola Trento, Style Italiano, Hidria, Lunilof, Anthes Dien, Enaip)



# Fanno la differenza...

- Scelta per amicizia o per una mia aspirazione personale
- Distanza e tempi casa/scuola: rendimento
- Test di ingresso? Tenere presente un piano B ☺
- Attività di accoglienza
- Supporto per ri-orientamento
- Interventi nel caso di lacune
- Extra scuola: attività integrative
- Rapporto con il Mondo del Lavoro (stage, alternanza scuola/lavoro)
- Trasporti
- Statistiche studenti: i risultati finali e quanti arrivano alla fine del percorso (classe V)

# CONSIGLI UTILI

- **Prima scegliere il tipo di scuola, poi conoscere e scegliere l'indirizzo o la sperimentazione più adatto**
- **E' necessario conoscere le proprie attitudini allo studio per affrontare i diversi carichi di lavoro a casa e a scuola**
- **NON esistono scuole facili e scuole difficili... esiste la scuola che soddisfa il ragazzo/a**
- **Esiste semmai la scuola più operativa e la scuola più di studio**
- **Consultare le pubblicazioni disponibili (internet e La via del futuro)**
- **Prendere appuntamento o recarsi agli incontri programmati Scuole Aperte presso i diversi istituti**
- **Conoscere dotazioni, offerta formativa, organizzazione del tempo scuola e confrontarle tra loro**

**ISCRIZIONI**  
**entro 31 gennaio 2019**  
**On line**

**Vedere la**  
**guida nuova**  
**LE STRADE PER IL FUTURO**

# LA GUIDA...

## LE STRADE PER IL FUTURO

Guida all'offerta scolastico-formativa della provincia di Verona

edizione 2012

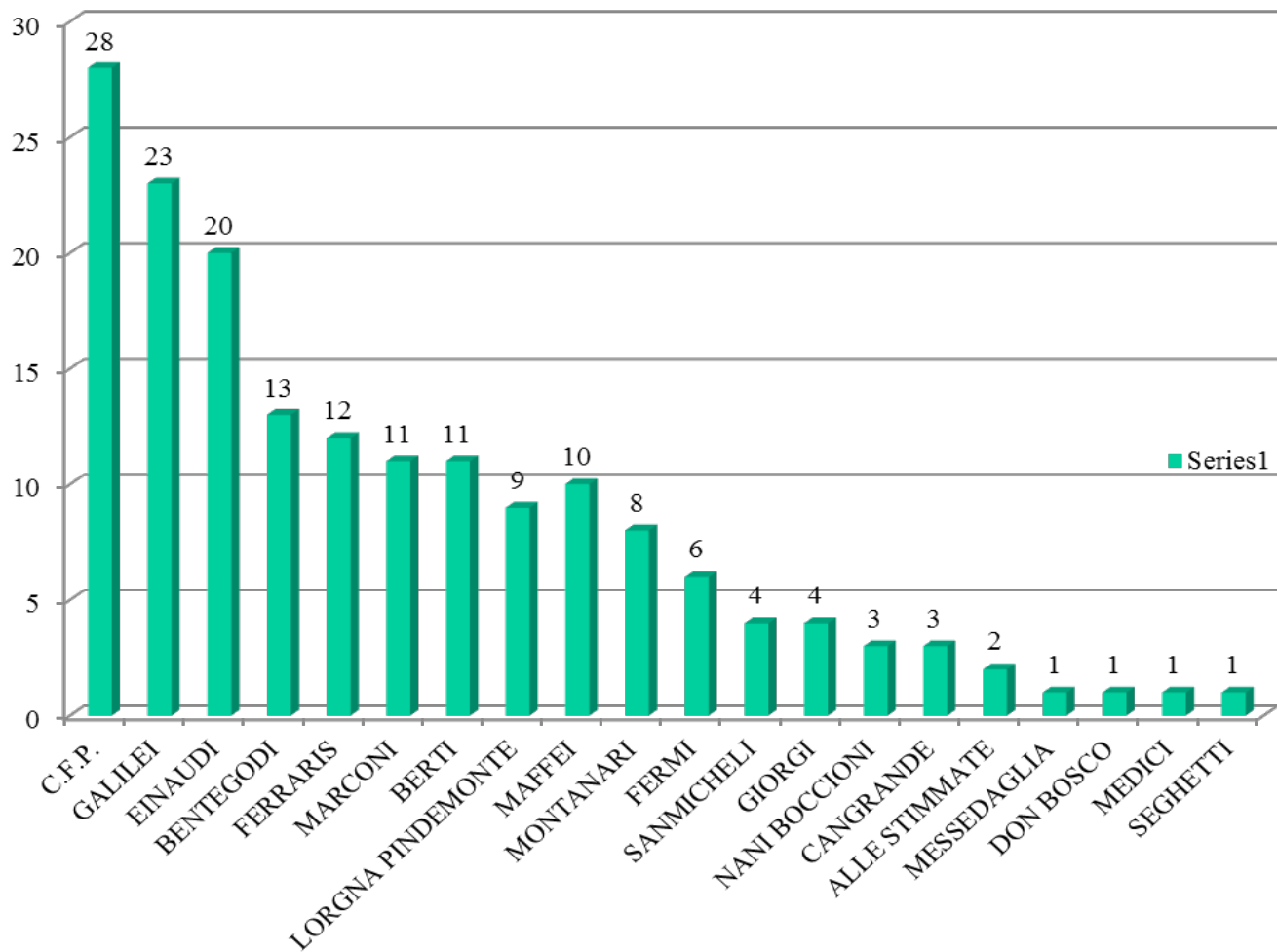


  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE  
UFFICIO XII - UFFICIO SCOLASTICO DI VERONA



# Iscrizioni dei nostri studenti per tipologia di scuola

2016-2017



# **NUOVO STRUMENTO DI CONOSCENZA PER LE FAMIGLIE**

- **“Digitare Scuola in Chiaro”**
- **Cercare la scuola di interesse**
- **Leggere il RAV**

**Grazie per l'attenzione!**